Lunes D 04 M 05 A 2026

Planeación pedagógica - Prejardín B
Jardín portal de los cuentos
Tatiana Cuellar
Semana Del 4-8 Mayo/ 2026

Propósito: promover en los niños y niñas el reconocimiento de los manantiales de tierra como pequeños seres vivos de su entorno, a través de experiencias lúdicas, sensoriales y de exploración.
Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia a través del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo a Fortalecer: Fomentar la creatividad y la expresión artística en los niños y niñas mediante la elaboración de bidúsicas libres de manantiales de tierra.

Estrategia: Rincones

✓ Dibujo libre manantiales de tierra.

Bienvenida, lectura de cuento inventado por la familia de Thomas Guerrero, Cuento con material reciclable sobre el manantial de tierra de Viracá departamento de Boyacá, Fortaleciendo el lenguaje oral en los niños y niñas.

En la experiencia pedagógica, la profesional hace entrega de 1/8 de cartón paja y lápiz, donde los niños y niñas realizaran dibujos de manantiales de tierra libremente Fortaleciendo su imaginación y Creatividad, luego las expresiones los trabajitos en una pared del salón.

En la tarde videos educativos para niños y niñas sobre todo lo relacionado con manantiales de tierra.

Recursos: Cuento de material reciclable sobre manantiles de tierra, 1/8 de cartón paja, lápices, mezcs y sillas plásticas, portátil, parlante.

Emmis

Tema | Martes | D 05 | M 05 | A 2026

Planeación pedagógica - Prejardín B
Jardín Portal de los Sueños
Tatiana Cuellar
Semana Del 4-8 Mayo/2026

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia a través del lenguaje y el movimiento.

Recordar a Fortalecer: Favorece el desarrollo del lenguaje en las niñas y niños a través de cuentos e historias infantiles

Estrategia: Rincones

♥ Lectura de cuentos infantiles sobre Bichos.

Bienvenida, con ayuda del parlante Cancaracas y rondas infantiles tradicionales, cantaran y bailaran al ritmo de la música infantil, Fortaleciendo la destreza Corporal en los niños y niñas.

En la experiencia pedagógica, la profesional realizara la lectura de 2 cuentos infantiles en el rincon de lectura del salon.

✓ Alicia Quiere volar "Hormiguita"

✓ Mira en el prado "Hormigitas"

Donde observaran las imagenes ilustradas y escucharan las historias de estos 2 cuentos.

En la tarde observaremos videos infantiles Sobre Hormigas y Hormigitas.

Recursos: Cuentos infantiles de bichos, Colchonetas de colores, parlante, USB, portatil. Mesas, sillas plasticas.

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | Miercoles | D 06 | M 05 | A 2026

# planeación pedagógica - prejardín & Jardín portal de los sueños

Tatiana Cellar

Semana Del 4-8 Mayo 2026

**Eje de trabajo:** Expresión a la primera infancia a través del lenguaje y el movimiento.

**Desarrollo a Fortalecer:** Fomenta la creatividad y la expresión artística en los niños y niñas mediante la elaboración de animalitos de tierra con plastilina de colores.

**Estrategia:** Taller

- Modelado de plastilina manaritas de tierra.

Bienvenida con revistas, donde la profesional hace entrega de una revista a cada uno de ellos y ellas y leen espontaneamente las imagenes que observan al pasar las hojas.

En la experiencia pedagógica, la docente entrega un trozo de plastilina, donde cada niño y niña realiza un manjarito plastilina de colores para pegar en el mural Creativo del Salón sobre nuestro proyecto.

En la tarde jugarán libremente los niños y las niñas con material didactico donde construyen figuras nuevas, Fortaleciendo su imaginación y Creatividad.

**Recursos:** Revistas, plastilina de colores mesas, sillas plasticas y colchonetas, material de construcción (Fichas de tubos)

Emmis

Tema | Jueves | D 07 | M 05 | A 2026

# Planeación pedagógica - preescolar
Jardín Patal de los Cuentos
Tahara Cuellar
Semana del 4-8 Mayo 2026

**Eje de trabajo:** Expresión a la primera infancia, a través del lenguaje y el movimiento.

**Desarrollo a fortalecer:** Promover la expresión oral y la participación de los niños y las niñas mediante historias inventadas sobre las manzanitas de tierra.

**Estrategia:** Rincones.

- Historia inventada sobre Manzanita de tierra.

Bienvenida, los niños y niñas sentados en colchonetas en el rincón de lectura del salón leerán y escucharán atentamente cuentos infantiles aumentando palabras nuevas en su vocabulario cotidiano.

En la experiencia pedagógica con la vinculación de las familias inventarán en casa con el niño una historia inventada, para narrar en el salón, apoyarán observando las imágenes ilustradas y escuchar con atención la narración de la docente de cada historia infantil, sobre las manzanitas de tierra.

En la tarde cada uno tendrá en sus manos la historia que elaboraron en casa en familia.

**Recursos:**

Cuentos infantiles, colchonetas, de colores, historias inventadas por las familias, mesas y sillas.

Emmis

Tema | Viernes | D 08 | M 05 | A 2026

# Planeación pedagógica- Preescolar
## Jardín Patel de los Suenos
## Tatiana Cuellar
## Semana del 4-8 Mayo 2026

**Eje de trabajo:** Expresión en la primera infancia a través del lenguaje y el movimiento.

**Desarrollo a fortalecer:** Favorecer la exploración y el descubrimiento de los animalitos de tierra como pequeños seres vivos, mediante la observación directa con lupas y linternas

**Estrategia:**

- Terrario / Animalitos de tierra / lupas. / linternas

Bienvenida, Juego libre con lupas y linternas ya que a los niños y niñas les encanta jugar con lupas y linternas observando los animalitos / animalitos de tierra en el mural creativo del salón.

En la experiencia pedagógica, los niños y niñas observarán el terrario en grupo con ayuda con lupa y muchos animalitos de tierra. Fortaleciendo el lenguaje oral y aumentando palabras nuevas en su vocabulario cotidiano.

En la tarde jugaran libremente con pelotas pequeñas de colores de plastico, Fortalecer fino muscular en extremidades superiores e inferiores.

**Recursos:** Lupas, linternas, colchonetes cajas de tierra negra con animalitos de tierra. pelotas pequeñas de colores de plastico.

Emmis

**Ajustes razonables y/ o pedagógicos dirigidos a: Kiliam Yahir Quintero Calderón**

**Lunes 04 de mayo del 2026:**

- Brindar diferentes materiales sensoriales, como pinturas de colores, pinceles, popel de colores entre otros.
- Se deben implementar ajustes razonables como instrucciones muy cortas, concretas y acompañadas de apoyo visual (ejemplo del dibujo terminado), anticipación de la actividad con un paso a paso claro y uso de refuerzo positivo inmediato.
- s importante reducir estímulos del entorno (ruido, distracciones), permitir tiempos de descanso breves si hay sobrecarga y ofrecer apoyo físico o guía mano a mano solo si es aceptado.
- También conviene adaptar la tarea a su nivel, permitiendo dibujos simples o por partes, usar materiales fáciles de manipular y reforzar cualquier intento de participación, priorizando la regulación emocional sobre la perfección del producto final.

**Martes 05 de mayo del 2026:**

- Presentar los cuentos con apoyo visual (imágenes grandes), lectura guiada por la profesional frases cortas y entonación clara, y posibilidad de alternar la lectura con pausas breves para evitar sobrecarga.
- Es importante anticipar la actividad, reducir distracciones del entorno y permitir que Kiliam participe señalando imágenes en lugar de responder verbalmente.
- También se deben reforzar positivamente sus intentos de atención o participación.

**Miércoles 06 de mayo del 2026:**

- Dar instrucciones muy simples y por pasos (uno a la vez), mostrar un modelo visual del resultado esperado y usar apoyo físico solo si es necesario y aceptado.
- Es recomendable dividir la tarea en partes (hacer cuerpo, cabeza y patas por separado), ofrecer plastilina fácil de manipular y reducir distractores del entorno.
- También se debe permitir pausas breves si hay sobrecarga sensorial, reforzar positivamente cada intento de participación y priorizar la exploración y el proceso por encima de la precisión del resultado final.

**Ajustes Realizados por: Samantha Méndez Gómez - Educadora Especial SDIS**

Powered by CamScanner

Tema | Lunes | D 11 | M 05 | A 2026

# planeación pedagógica - prejardín B

Jardín portal de los sueños

Tatiana Cuellar

Semana del 11-15 Mayo 2026

**propósito:** Promover en las niñas y niños el conocimiento sobre las arañas, sus características, hábitat, fortaleciendo el lenguaje mediante experiencias lúdicas y significativas.

**Eje de trabajo:** Expresión a la primera infancia a través del lenguaje y el movimiento.

**Desarrollo a Fortalecer:** promover el desarrollo integral de las niñas y niños a través de la exploración de la araña arañita, fortaleciendo la curiosidad, la motricidad y el respeto por la naturaleza mediante actividades lúdicas.

**Estrategia:** Rincones.

♥ Canción infantil araña, arañita.

Bienvenida, las niñas y niños jugaran libremente con juguetes como; los peluches y las camas compartiendo con sus pares, fortaleciendo la convivencia social.

En la experiencia pedagógica, cantaran las niñas y niños la canción infantil de araña arañita subiendo y bajando las escaleras en compañía con movimientos de las manos, empezaremos a trabajar todo sobre arañas este viernes luego en la mañana después del descanso que en el llamo la atención, en la tarde observaremos videos infantiles sobre arañas

**Recursos:**

peluches, camas, parlante usb, papel, mesas y sillas plásticas, colchonetas de colores

Emmis

Tema Martes D 12 M 05 A 2026

Planeación pedagógica - prejardín
Jardín portal de los cuentos
Tatiana Cuellar
Semana Del 11-15 mayo 2026

**Eje de trabajo:** Expresión a la primera infancia a través del lenguaje y el movimiento.

**Desarrollo a Fortalecer:** Promover en los niños y niñas el conocimiento sobre las arañas, sus características hábitat y función en la naturaleza.

**Estrategia:** Rincones

♥ Conozcamos la araña.

Bienvenida, con pelotas pequeñas plásticas de colores, jugando libremente en el salón, fortaleciendo la destreza corporal en los niños y niñas.

En la expectativa pedagógica realizará la docente una charla explicativa sobre las arañas:

- Tienen 8 patas
- Hacen telarañas
- Comen insectos

En la tarde, polo de paleta de colores.

**Recursos:**

pelotas pequeñas de colores
cartón, palos de paleta de colores para construcción de figuras nuevas.

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | Miercoles | D 13 | M 05 | A 2026

# planeación pedagógica - prejardín

Jardín portal de los sueños

Tatiana Cadena

Semana Del 11 - 15 Mayo 2026

**Eje de trabajo:** Expresión en la primera infancia a través del lenguaje y el movimiento.

**Desarrollo a Fortalecer:** Favorecer el desarrollo de la motricidad fina y gruesa, la coordinación y el trabajo en equipo en los niños y niñas, a través de la construcción y exploración de una telaraña con lana, estimulando su creatividad e imaginación.

**Estrategia:** Rincones

- Telaraña con lana

Bienvenida, todos los niños jugaran libremente con tubos de construcción donde crean figuras nuevas, fortaleciendo su imaginación y creatividad.

En la experiencia pedagógica, la docente ambientara el salón con una telaraña pegada con ayuda de las mesas y sillas plásticas, enredando la lana, por todo el espacio del salón irán jugando suavemente pasando sin caerse, fortaleciendo la destreza corporal.

En la tarde observaran y escucharan cuentos infantiles de Rafael Pombo con ayuda del portátil y el parlante

**Recursos:** Tubos de construcción de plástico colores, mesas y sillas plásticas para pie color roja, colchonetas de colores, parlante, USB, portátil.

Emmis

Tema Jueves D 14 M 05 A 2026

Planeación pedagógica - prejardín B
Jardín portal de los sueños
Tatiana Cuellar
Semana del 11-15 Mayo/2026

**Eje de trabajo:** Expresión a la primera infancia a través del lenguaje y el movimiento.

**Desarrollo a Fortalecer:** Sensibiliza y da a conocer a las niñas y niños que el jardín infantil es un lugar seguro, protegido y de cuidado.

**Estrategia:** Rincones.

**Mi cuerpo Seguro en el jardín**

Bienvenida, con videos infantiles ilustrados cantados sobre las colchonetas, de colores, observando y escuchando, fortaleciendo el lenguaje oral en los niños y niñas del nivel de prejardín B.

En la experiencia pedagógica se realizará una obra de teatro cantada, las profesoras del jardín sobre niños en un jardín jugando compartiendo, felices acogidos por todo el personal desde alimentos y aseo y las docentes. la docentes disfrazadas de mamá, niñas, profes, papá, abuela, niño.

En la tarde realizarán dibujos con plastilina libremente.

**Recursos:**

Colchonetas de colores, pantalla, sillas y mesas plásticas, el parlante, área del comedor, plastilina de muchos colores.

Emmis

**Ajustes razonables y/ o pedagógicos dirigidos a: Kiliam Yahir Quintero Calderón**

**Lunes 11 de mayo del 2026:**

- Hacer un modelado visual y demostración constante por parte de la profesional en atención en primera infancia manteniéndolo cerca de ella o cerca a un compañero que le ayuda hacer el movimiento.
- Durante la participación, se debe reforzar positivamente cada intento de imitación de gestos, aceptar respuestas parciales y flexibilizar la expectativa de seguimiento completo de la letra, priorizando la participación corporal en la canción con gestos simples.

**Martes 12 de mayo del 2026:**

- Uso de lenguaje muy simple y concreto, apoyado en imágenes grandes y reales de araña, evitando información extensa o abstracta.
- Utilizar materiales sensoriales como una araña grande con color con textura esto ayuda a Kiliam a tener un interés
- Es importante estructurar la actividad en partes cortas (qué es, cómo es su cuerpo, dónde vive) con apoyo visual constante y modelado.
- Se recomienda permitir respuestas no verbales (señalar, mirar, imitar), mantener la atención con preguntas guiadas de opción múltiple y reforzar cualquier intento de participación. También es clave reducir distractores del entorno y permitir pausas breves si muestra saturación o interés selectivo.

**Miércoles 13 de mayo del 2026:**

- Kiliam puede participar de manera guiada manipulando los materiales con apoyo físico o modelado, priorizando la exploración sensorial más que la ejecución exacta de la tarea.
- Que se provean varias texturas y colores como algodón para telarañas o lana de colores o también se puede poner hilo de colores
- Se recomienda permitirle elegir entre dos materiales para aumentar su motivación, reforzar positivamente cualquier interacción con la "telaraña" y mantener el entorno estructurado y con pocos estímulos. También es útil anticipar la actividad con imágenes y permitirle retirarse o hacer pausas breves si presenta sobrecarga sensorial, favoreciendo siempre su participación gradual.

**Ajustes Realizados por: Samantha Méndez Gómez - Educadora Especial SDIS**

Powered by CamScanner

Martes 19 05 2026

Planeación pedagógica - prejardín B
Jardín portal de los cuentos
Tatiana Cuellar
Semana Del 19-22 Mayo 2026

Propósito: Favorecer el desarrollo de los sentidos mediante experiencias sensoriales que permitan a las niñas y niños explorar, descubrir y expresar emociones a través del juego y la manipulación de diferentes materiales.

Eje de trabajo:
Expresión a la primera infancia a través del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo a Fortalecer: Fomenta la creatividad y la expresión artística en los niños y niña atreves de la pintura, Fortaleciendo su imaginación.

Estrategia: Taller

- Pintura ca los dados de diferentes tono de cola

Bienvenida, Con cantos y rondas infantiles con la ayuda del parlante y la USB, donde bailaran realizando diferentes movimientes corporales, Fortaleciendo en los niños y niñas la destreza corporal.

En la experiencia pedagógica, los niños y niñas Pintaran con sus dedos libremente en 1/8 de Cartón paja con diferentes colores de pintura, Fortaleciendo su imaginación y creatividad.

En la tarde jugaran libremente con los lazos y aros de plástico de colores.

Recursos:
parlante, USB, 1/8 de cartón paja, pintura de varios colores, lazos y aros de plastico de colores.

Primavera
Powered by CamScanner

Miercoles 20 05 2026

Planeación pedagógica - prejardín B
Jardín portal de los sueños
Tatiana Cuellar
Semana Del 19-22 Mayo/2026

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia a través del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo a Fatalecer Que los niños y niñas desarrollen su expresión y creatividad. a través de texturas nuevas.

Estrategia
Plastimasa de colores.

Bienvenida, los niños y niñas jugaran libremente con carros y muñecas, Fatalecendo la sana convivencia social en el grupo de prejardín B.

En la experiencia pedagógica la docente hace entrega de un tobo de plastimasa de colores, es una textura muy suave, maleable y manejable para que los niños y niñas realicen sus propias creaciones según su imaginación y creatividad.

En la fase de cierre artística, donde los niños y niñas disfrutan de esta actividad, realizando movimientos corporales en el salón.

Recursos: Carros, muñecas, plastimasa de colores, colchonetas, parlante, USB, mesas y sillas plásticas de colores.

Primavera
Powered by CamScanner

Jueves 21 05 2026

# Planeación pedagogica - prejardin B
Jardín portal de los sueños
Tatiana Cuellar
Semana Del 19-22 Mayo/2026

**Eje de trabajo:** Expresión a la primera infancia a través del lenguaje y el movimiento.

**Desarrollo a Fatalecer:** Fomentar la creatividad y la expresión artistica en los ntes y ntas mediante texturas para realizar creaciones con sus manos.

**Estrategia**

- Foamy moldeable de colores.

Bienvenida, con el baul de los cuentos e historias infantiles, cada nte y nta leerá espontaneamente al pasar cada hoja observando las imagenes ilustradas, en el rincon de literatura. Fatalecendo el lenguaje oral en los ntes y ntas del nuel de prejardin B.

En la experiencia pedagógica, la profesional hace entrega de cantidad grande de foamy moldeable, donde realizara dibujos libremente realizando sus propias creaciones, según su imaginación y creatividad.

En la tarde observaran videos infantiles de musica infantil, fatalecendo el lenguaje y la expresion oral, en el aumento de palabras nuevas

**Recursos:** Baul, cuentos, historias infantiles, foamy moldeable, portatil, mesas y sillas plasticas, colchonetas de colores.

Ajustes razonables y/ o pedagógicos dirigidos a: Kiliam Yahir Quintero Calderón

**Martes 19 de mayo del 2026:**

- Brindar esponjas pinceles y demás elementos para explorar diversas formas de pintar.
- Se permitirá exploración sensorial libre de la pintura (manos, pinceles o esponjas) con apoyo gradual del adulto solo si es necesario, respetando su autonomía y tiempos de respuesta. Se adaptará el entorno reduciendo estímulos sensoriales y distracciones, ubicándolo en un espacio tranquilo y organizado.
- La actividad permitirá exploración libre de la pintura con apoyo gradual del adulto si es necesario, respetando su ritmo, con tiempos flexibles y sin exigencia de lenguaje verbal, valorando principalmente su participación y exploración sensorial.

**Miércoles 20 de mayo del 2026:**

- El material (plastilina) se ofrecerá en cantidad adecuada, con opciones limitadas para evitar sobrecarga sensorial, y se permitirá exploración libre y sensorial sin exigencia de producto específico.
- Reforzar que la debe manipular con las manos y no se la debe meter a la boca, acompañamiento cercano.
- El espacio será estructurado, tranquilo y con pocos distractores, asegurando una mesa individual o delimitada.
- Se brindará apoyo gradual del adulto solo si es necesario, respetando su autonomía, y se permitirán pausas o tiempos flexibles según su nivel de regulación. La valoración se centrará en la exploración, manipulación del material y participación en la actividad, más que en el resultado final.

**Jueves 21 de mayo del 2026:**

- El material (papel de diferentes texturas o colores) se ofrecerá de manera organizada y limitada para evitar sobrecarga sensorial, permitiendo la exploración libre (rasgar, pegar, arrugar o pegar) sin exigencia de un producto específico.
- El espacio será estructurado, con pocos distractores y apoyo visual del proceso en pasos simples. Se brindará acompañamiento gradual de la profesional en atención en la primera infancia si es necesario, respetando su ritmo y autonomía, con tiempos flexibles y posibilidad de pausas.



Powered by CamScanner

Tarea | Viernes | D 22 | M 05 | A 2026

# planeación pedagógica - prejardín B

Jardín portal de los cerros

Tahara Cellar

Semana del 19-22 Mayo | 2026

**Eje de trabajo:** Expresión a la primera infancia a través del juego y el movimiento

**Desarrollo a fortalecer:** Brindar a las niñas y niños un ambiente tranquilo, seguro y afectuoso durante el ritual del sueño, favoreciendo su descanso, bienestar emocional y hábitos saludables de sueño mediante rutina amorosa

**Estrategia:**

Rincones

- Nuestra hora de la siesta.

Bienvenida, con peluches, juguetes. La docente ambientará el salón con música suave e instrumental donde será un ambiente acogedor y muy tranquilo.

En la experiencia pedagógica se realizará 3 espacios:

1. en el salón de prejardín B se ambientará con poca iluminación colchoneta y pijama generando un ambiente de calma y seguridad para las niñas y niños.
2. Se ambientará un espacio de lectura e historias infantiles relacionados con la importancia del sueño y el descanso.
3. Masajes, pacaremos al salón de material para realizar suaves masajes a los bebés del jardín infantil.

En la tarde jugaran libremente con las fichas de material de construcción.

**Recursos**

colchoneta de colores, peluches, mantas pijamada, Baul de juguetes infantiles, nuestro rincón de literatura. crema aceite, fichas de construcción.

Emmis

Lunes 25 05 2026

Planeación Pedagógica - prejardín B
Jardín parral de los cuentos
Tatiana Cuellar
Semana del 25-29 / Mayo / 2026

Propósito: Que los niños y niñas participen en las experiencias pedagógicas lúdico-recreativas para su desarrollo integral.

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia a través del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Fortalecer en los niños y las niñas la destreza corporal, la expresión y la creatividad.

Estrategia: Rincones.

- lluvia de papel, bailando con los bichos

Bienvenida, cantaremos, y bailaremos canciones y rondas infantiles haciendo saludos conocidas por ellos y ellas como el puente está quebrado, a la rueda rueda, gato pato ganso, juguemos en el bosque entre otros.

En la experiencia pedagógica la profesional dinamizará en el piso del salón dejando varias tiras de papel crepe azul, donde jugaran y compartiran libremente con sus pares, además realizaran movimientos corporales por el espacio. En la tarde juega libre con fichas de construcción.

Recursos:

parlante, USB, colchonetas, tiras de papel crepe de color azul, mesas y sillas, plasticas fichas de plastico de construcción de colores.

Miercoles 27 05 2026

Planeación pedagógica - prejardín B
Jardín postal de las guerras
Profesora Esther
Semana del 25-al 29 mayo 2026

Objetivo: Expresión a la primera infancia a través del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo: Desarrollar la imaginación y Creatividad, usando diferentes materiales de trabajo sobre pliegos de papel en la pared del salón.

Taller

- pintura sobre papel bichos, mágicos

Bienvenida con plastimasa de colores, donde cada niño y niña pueda realizar sus propios creaciones libremente, Fomentando su expresión y Creatividad.

En la experiencia pedagógica la profesora pegara pliegos de papel kraft en todas las paredes del salón, y a cada niño y niña le dara una tapa plastica llena de pintura donde irán pintando con el dedo de diferentes tonos de colores de pintura, Fortaleciendo en ellos su expresión y Creatividad.

En la tarde dibujo libre en 1/8 de cartulina con crayolas gruesas.

Recursos

Mesas, sillas plásticas, plastimasa de colores, pliegos de papel kraft, tapas plasticas, vinilos de varios colores, cartulina en 1/8, crayolas gruesa de diferentes colores.

Primavera

Viernes 29 05 2026

Planeación pedagógica - Prejardín B
Jardín parral de los sueños
Katherine Cuellar
Semana del 25 - 29 Mayo 2026

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia a través del lenguaje y el movimiento.

Propósito: Fortalecer la imaginación, la expresión y la creatividad en los niños y las niñas.

Estrategia: Taller

Dibujo libre con crayolas de colores.

Bienvenida con canciones y rondas infantiles conocidas por ellos y ellas y tradicionales, jugando en el salón.

En la experiencia pedagógica, la docente hace entrega de un 1/8 de cartulina para y crayolas de diferentes colores, donde cada uno de ellos y ellas realizarán líneas rectas y dibujos libremente. Fortaleciendo la expresión, la imaginación y la creatividad.

En la tarde juego libre de construcción con los palos de paleta de colores.

Recursos: Parlante, USB, cartulinas de colores, 1/8 de cartulina para crayolas gruesas y de regadas de diferentes colores, palos de paleta de colores. Mesas y sillas plásticas.

Primavera

Powered by CamScanner

**Ajustes razonables y/ o pedagógicos dirigidos a: Kiliam Yahir Quintero Calderón**

**Lunes 25 de mayo del 2026:**

- Brindar instrucciones cortas y simples.
- Hacer una demostración de lo que tiene que hacer, antes de empezar la actividad, esto le ayuda a procesar la información.
- La experiencia con papel suave debe presentarse como una actividad sensorial libre, priorizando el contacto táctil progresivo y los movimientos corporales espontáneos, sin exigencia de ejecución dirigida.
- Ante conductas de resistencia física, se sugiere redirigir con acompañamiento calmado, sin confrontación, favoreciendo alternativas de acción segura y funcional dentro del espacio de juego.

**Martes 26 de mayo del 2026:**

- Alternar tiempos de exploración corporal libre con instrucciones breves, concretas y modeladas visualmente, favoreciendo la imitación sin exigencia de permanencia prolongada en la tarea.
- El entorno debe ser predecible, con reducción de estímulos excesivos y posibilidad de pausas sensoriales.
- En caso de conductas de resistencia o uso de fuerza, se recomienda no confrontar, sino redirigir con apoyo calmado, manteniendo distancia segura y ofreciendo alternativas de movimiento funcional, priorizando siempre la seguridad, la autorregulación y la participación gradual.

**Miércoles 27 de mayo del 2026:**

- Modelar la conducta de Kiliam al comienzo no querrá explorar la textura de la tempera hay que hacerlo con un apoyo mano sobre mano de forma lenta.
- Permitir exploración sensorial del material sin exigencia de resultado, ofreciendo herramientas adaptadas si es necesario (brochas gruesas, esponjas o incluso manos) y facilitando pausas cuando se evidencien signos de desregulación.
- Ubicarlo de forma estratégica cerca a la profesional en atención en la primera infancia.

**Jueves 28 de mayo del 2026:**

- Es importante presentar la actividad con anticipación mediante apoyos visuales simples e instrucciones muy breves, permitiendo el ingreso gradual al espacio sin presión.

**Ajustes Realizados por: Samantha Méndez Gómez - Educadora Especial SDIS**

Powered by CamScanner

- **Mantener un entorno estructurado pero flexible, con supervisión constante, tiempos cortos de participación y posibilidad de retiro o pausa cuando se evidencie sobrecarga sensorial o desregulación.**
- **El juego debe centrarse en la exploración libre del cuerpo dentro de la piscina, evitando exigencias de interacción compleja**

**Viernes 29 de mayo del 2026:**

- **Es pertinente ofrecer instrucciones breves, acompañadas de modelado visual y demostración directa, permitiendo la exploración libre del material sin exigencia de permanencia o producción específica.**
- **Pegar el cartón a la mesa para evitar que se mueva durante el dibujo con las crayolas.**
- **Brindar crayolas grandes y gruesas, en poca cantidad.**
- **Mostrar que debe hacer.**
- **El ambiente debe ser predecible, con reducción de estímulos distractores y posibilidad de pausas sensoriales según necesidad.**

**Ajustes Realizados por: Samantha Méndez Gómez – Educadora Especial SDIS**

Powered by CamScanner

D 04 M 05 A 2026 Tema Dibuplibe mamanito de tierra.

# Valoración y seguimiento al desarrollo - preescolar B

Bienvenida, con ayuda del cuento de material descolable de la familia de Thanas Sorenero de los animalitos de mamanitas de tierra que viajaron a Europa todos los niños y niñas sentados sobre los colchonetas de colores escucharon a la docente narrando la historia infantil, además fueron observando cada imagen ilustrada al pasar cada hoja. Aumentando palabras nuevas en su vocabulario cotidiano.

En la experiencia pedagógica los niños y niñas realizaron el animalito de tierra la docente hizo entrega de 1/8 de cartulina para dar rienda suelta a su dibujo con el lapiz el borrador y los portaminas según su imaginación y creatividad. Donde se dejaron exposición de trabajitos en la pared y cada familia se llevo el dibujo para la casa e ir guardando todos los trabajos hechos en el jardín infantil.

Los niños y niñas en la hora del descanso vieron videos educativos infantiles sobre mamanitas de tierra.

## Reflexión pedagógica:

Fue un gran día donde la docente observa una buena participación y gran interés por las experiencias pedagógicas del día de hoy. Se continua trabajando con los mamanitas de tierra.

Emmis

D 05 M 05 A 2026 Tema Lectura de cuentos sobre bichos.

# Valoración y seguimiento al desarrollo - prejardín B

Bienvenida, con el pailante escucharon y bailaron canciones y rondas infantiles al grupo del nivel de prejardín B, les encanta la música.

En la experiencia pedagógica, disfrutan escuchando las narraciones de los cuentos. (Alica quiere volar - hormiguita) (Niña en el prado - Las mariquitas) por parte de la docente. Además les gusta mucho esos cuentos infantiles sobre bichos.

Se fortalecerá el aumento de palabras nuevas en el lenguaje oral en los niños y niñas.

La docente observó grandes avances en cuanto hábitos de alimentación y hábitos de higiene y cuidado personal.

También se enderezará una buena convivencia social. En la hora observará videos educativos sobre hormigas y mariquitas.

## Reflexión pedagógica

Fue un gran día, experiencias muy bonitas el día de hoy donde los niños y niñas estuvieron muy participativos, demostrando interés. Les encanta todo sobre el tema de los bichos.

Emmis

D 06 M 05 A 2026 Tema marranito abierto con plastilina.

# Valoración y desarrollo
## Preescolar B

Bienvenida, cuando ingresaron los niños y niñas vieron los regalos sobre los colchonetas de colores, cada uno de ellos y ellas cogieron los regalos y observaron cada imagen al pasar las hojas, además, leyeron esporádicamente. Se fortaleció en este aspecto el lenguaje oral, en el aumento de palabras nuevas en su vocabulario cotidiano.

En la experiencia pedagógica cada niño y niña jugaron y se divirtieron con la plastilina de colores sobre las mesas de plástico sentados sobre las sillas. Realizaron un marranito de tierra, colocando las patas al cuerpo.

En la visita a los niños y niñas del nivel de preescolar B les encanta crear figuras nuevas con las diversas plásticas de construcción, se fortalece, la imaginación y creatividad. en ellos y ellas.

## Reflexión pedagógica:

Fue un gran día se divirtieron mucho con la textura de la plastilina a ellos les encanta ser muy explosivos y curiosos con las diversas materiales

Emmis

D 07 M 05 A 2026 Tema Historias inventadas Momentos de lectura

# Valoración y seguimiento al descanso - prejardín B

Bienvenida, las niñas y niños al ingresar al salón encontrará colchonetas de colores, donde se sentará a disfrutar de la lectura de cuentos e historias infantiles en el rincón literario.

En la experiencia pedagógica escucharán las historias inventadas, ellos jugarán con papel de colores de colores y por último ejercicios de calentamiento. Desde para para ser niñas en todas las actividades.

En la tarde la docente entrega cada niño/a desde cada sede ellos y ellas se los llevan a sus casas.

La profesional observó grandes avances en cuanto hábitos alimenticios, hábitos de higiene y cuidado personal.

## Reflexión pedagógica:

Fue un día maravilloso donde se observó un buen y cada participación social en el grupo del nivel de prejardín B.

Emmis

D 08 M 05 A 2026 Tema Terrano / mamiferos de tierra

# Valoracion y seguimiento al desarrollo - preardin B

Bienvenida, juegos libremente con las lupas y las linternas, al llegar al jardin infantil, compartieron con sus pares, la docente evidencio una buena y sana convivencia social.

En la experiencia pedagogica la profesional cambiento el salon con el terrano y los colonohetas, donde reforzaron conocimientos todo lo relacionado de nuestro proyecto de animalitos marrones de tierra.

Se observaron grandes avances en cuanto habitos alimenticios y habitos de higiene y cuidado personal.

Además la docente evidencio una buena y sana convivencia social en el grupo.

## Reflexion pedagogica:

Fue un dia maravilloso con los niños y niñas, además de observar grandes avances en cuanto a alimentacion y habitos de higiene.

Emmis

D 11 M 05 A 2026 Asunto: Canción infantil Araña, Araña

# Valoración y Seguimiento al desarollo - Prejardín B.

Bienvenida, la profesora ambientó el salon con varios juguetes, desde la docente, evidenció que a la hora de jugar hubo una sana convivencia entre los compañeros del nivel de prejardín B.

En la experiencia pedagogica, los niños y niñas se aprendieron la canción de la Araña Arañita subiendo y bajando las escaleras, algunos ya se la sabian, otros fue nuevo para ellas y ellas. Realizaron los movimientos corporales según el ritmo y letra de la canción infantil.

En la tarde observaron en el portal videos educativos infantiles sobre animales.

La docente el dia de hoy observó grandes avances en cuanto a la alimentación.

## Reflexión pedagógica:

El dia de hoy la docente observó que a los niños y niñas les encanta cantar canciones infantiles nuevas, para fortalecer el lenguaje oral en el nivel de prejardín B. Aumentando palabras nuevas para su vocabulario.

Emmis

D 12 M 05 A 2026 Tema Conozcamos la arana.

# Valoración al seguimiento del desarrollo - preescolar

Bienvenida la profesional el día de hoy ambiento el salón con varias pelotas pequeñas de plástico, donde ya usara y compartiera con sus pares, se desplazaron por todo el espacio. Fortaleciera su destreza corporal y sus musculares de extremidades superiores e inferiores.

En la experiencia pedagógica la docente hizo una explicación para todos los niños y niñas sobre la arana, a demas cantaron la cancion infantil aprendida del dia de ayer. La arana tiene 8 patas, hacen telarañas y tambien se alimentan de insectos.

En la tarde realizaran creaciones nuevas con las palas de paleta de colores, fortaleciendo su imaginacion y creatividad.

## Reflexión pedagogica:

Hoy es un gran dia, donde la docente evidencio una buena participacion en las actividades pedagogicas.

- Se desarrollaron grandes avances en cuanto a la alimentacion y
- Se evidencio una buena y sana convivencia social en el grupo.

Emmis

D 13 M 05 A 2026 Tema Telaraña con lana.

# Valoración y seguimiento al desarrollo - Prejardín B

Bienvenida, la profesional ambientó el salón de tarde vimos tubos de construcción sobre el suelo y las colaboraciones de colores, dentro en el centro del salón una caja con varios tubos de material. Dado cada uno de ellos y ellas jugaron y se divirtieron realizando sus propias construcciones.

En la experiencia pedagógica los niños y niñas pasaron por toda la telaraña de colores con lana pasando por debajo y por encima.

En la tarde observará y escuchará los cuentos de Bajo el puente en el portátil, en el salón casco.

## Reflexión pedagógica:

Fue un gran día, los niños y niñas se divirtieron y fue algo novedoso para ellos y ellas, la telaraña de lana roja con fantasía con fue fácil y participaron muy bien en la actividad. Además se evidencia una buena y sana convivencia social.

Emmis

D 14 M 05 A 2026 Tema Dramatización "Mesiento segura en mi jardín

# Valoración y Seguimiento al desarollo- Preyadin B

Bienvenida la profesional cambiento el dia de hoy en el salón oscuro cagando en bilia plastica, observando videos infantiles, escuchando con atención, fortaleció su lenguaje oral, aumentaron palabras nuevas en su vocabulario cotidiano.

En la experiencia pedagogica los niños y niñas muy contentos viendo a los profesionales en la obra de teatro de las profes disfrazadas donde se les explico que el jardin es un lugar seguro, de acuerdo a la armonia de comer todos los alimentos, no comer las escaleras cogidos de la baranda siempre. No comer en el salon para evitar accidentes.

En la tarde los niños y niñas realizaron dibujos con crayolas gruesas de colores. Fortalecieron su imaginación y creatividad.

## Valoración Pedagogica:

- Estuvieron muy contentos observando y escuchando la obra de teatro, a los niños y niñas les encantó los disfraces de las docentes en el area del comedor.

Emmis

19 05 26 Pintura libre.

# Valoración y Seguimiento al desarrollo prejardín B

Bienvenida, todos los niños y niñas disfrutaron de la actividad del baile, realizaron diferentes movimientos según el ritmo musical, fortalecieron su destreza, corporal, gran muscular en extremidades superiores e inferiores.

En la experiencia pedagógica cada niño y niña pinto con sus dedos a diferentes direcciones, pintura libre en vasos colores, estuvieron concentrado realizando dibujos y varias creaciones, fortalecieron su imaginación y creatividad, en el 1/8 de cartón paja, Killam no le gusto untarse de pintura esto en cambio lloro. La docente observa grandes avances en cuanto a hábitos alimenticios sin embargo en Killam seguir reforzando el consumo de los alimentos que brinda el jardín durante la jornada.

La docente evidencio una buena participación en las experiencias y una buena convivencia social en la cual jugaron en los lazos y aros plásticos.

## Reflexión pedagógica:

Fue un gran día, donde los niños y niñas muy motivados participaron con interés en las experiencias pedagógicas, durante la jornada en el jardín infantil.

20 05 2026 plastimasa de colores

# Valoración y Seguimiento al desarrollo - prejardín B

Bienvenida, la docente ambientó el salón dejando por todo el espacio Carritos y muñecas, desde Compartieron con sus pares a la hora de jugar, la docente evidenció una buena convivencia social.

En la experiencia pedagógica, se divirtieron jugando con la plastimasa y los dinosaurios dejando huellas marcadas sobre la plastimasa de colores. Kilian entró en crisis y comenzó a llorar no le gusta jugar con texturas pegajosas. Se cree la plastimasa, entonces se debe tener bastante cuidado con el a la hora de realizar este tipo de actividades sensoriales.

En la tarde gozaron de la actividad de la rumba aeróbica, realizaron varios movimientos corporales imitando a la docente en el salón con ayuda del parlante y la USB.

## Reflexión pedagógica:

El día de hoy disfrutaron las niñas y niños muy motivados y participativos en las experiencias pedagógicas.

La docente observó grandes avances en cuanto a la alimentación y hábitos de higiene y cuidado personal.

21 05 2026 Foamy moldeable de colores

# Valoración y Seguimiento al desarrollo - prejardín B

Bienvenida, la docente ambientó el salón con el baúl, el mantel de cuadros y los cuentos e historias infantiles, en el rincón de literatura. Dando cada uno de ellos y ellas escogiera en sus manos lo que más le llamo la atención, para leer. Se fortaleció el lenguaje oral en los niños y niñas, en el aumento de palabras nuevas para su vocabulario cotidiano.

En la experiencia pedagógica los niños y niñas disfrutaron de la actividad con foamy moldeable donde realizaron varios dibujos libremente. Kilian no disfruto de la actividad a el no le gusta ensuciarse las manos, la docente hablo con la mamá para estimular al niño en casa. En la tarde los niños y niñas observaron y escucharon canciones infantiles

## Reflexión pedagógica:

Los niños y niñas estuvieron atentos y participativos con interés por las actividades, Kilian presento mucho llanto y estrés en clase, sin embargo se le informo a la mamá sobre lo sucedido, para manejar desde casa. No le gusta ensuciarse, ni explora mucho es curioso cuando hay materiales sensorial para jugar y manipular con sus manos, también se dialogo en familia para trabajar en actividades artísticas

D 22 M 05 A 2026 Tema la importancia de la siesta en el jardín

# Valoración y Seguimiento al desarrollo - pregadin B

Durante la bienvenida, la profesional ambienta el salón. Un espacio seguro y organizado con peluches, juguetes didácticos y elementos de exploración libre para recibir a los niños y niñas al ingresar al Jardín Infantil.

Los niños y niñas exploran los materiales de acuerdo a sus intereses, comparten con sus pares, Gamaliel y Gael jugaron juntos durante la experiencia.

Se realizó una charla dirigida con los niños y niños sobre la importancia del sueño y el descanso para crecer sanos, recuperar energías y mantener una buena disposición durante las actividades diarias. Se ambientó el salón con luces de colores, música suave, participaron en la lectura de cuentos. Lara, Lucas y Nashira disfrutan observando imágenes ilustradas.

En la tarde juegan libremente con fichas didácticas, construyeron figuras nuevas con material de construcción, según su imaginación y creatividad, Alejandra con Irene comparten juntas

Julian estuvo indispuesto el día de hoy con gripa, secreción nasal y sus ojos llorosos, no consumió bien los alimentos.

**Reflexión pedagógica:**

Hoy fue un grandioso día con el grupo de mis niños y niñas, estuvieron muy participativos durante las experiencias pedagógicas, gozaron, vivenciaron espontáneamente las tardes infantiles

Emmis

25 05 26 Bailando con los bichos y la naturaleza

Valoración y seguimiento al desarrollo - Preescolar B

Bienvenida, los niños y niñas jugaron y cantaron las rondas tradicionales, Thomas, Andres y Alejandra, se sabe la ronda de la rueda rueda. Mariangel sabe jugar la ronda infantil jugemos en el bosque.

En la experiencia pedagogica los niños y niñas disfrutaron y participaron en el baile de los bichos y naturaleza y las tiras de papel crepe de colores, Stick dijo yo ya tengo la mas larga, Gael y Gabriel el diseño de las tiras de papel eran unos collares se los colocaron en el cuello y asi bailaron al ritmo de la música. Fortalecieron su motricidad gruesa durante la experiencia.

En la tarde jugaron con las Fichas didacticas de construcción a Kilian, Amaia, Dere y Mathias les encanto Crear figuras nuevas con material de construcción. Fortalecieron su imaginación y Creatividad.

Reflexión pedagogica:

Hoy sentí que fue un dia grandioso como docente obsequie una buena participación se evidencio una buena y sana convivencia social, en el grupo.

Además grandes avances en cuanto a hábitos alimenticios y hábitos de higiene y cuidado personal.

Powered by CamScanner

26 05 26 Rumba aerobico con los bichos

Valoración y Seguimiento al desarrollo - preescolar B

Bienvenida con los niños y niñas en el salón, la docente ambientó el espacio con los kit de belleza, las muñecas y los peluches y los carros, donde Oliver y Andres les encantó jugar con los carros pequeños Samuel y Julian y Stick con los peluches y Naranja y Lucia jugando al salón de belleza se estaban peinando y cepillando el cabello de la una a la otra usando los manos que tenían de cosa en la cabeza.

En la experiencia pedagógica estuvieron contentos disfrutando, bailando realizaron diferentes movimientos corporales, expresando emociones con el cuerpo. imitando a la docente. al grupo de niños y niñas del nivel de preescolar les encanta bailar al ritmo de la música.

En la tarde Alejandra y Laura colocaron cosas en las palas de colores sobre las mesas, mostrando a sus compañeros.

Reflexión pedagogica:

Fue un día muy bonito y productivo, además llenos de energía, los niños y niñas en el salón.

Se volvera a planear la experiencia de la rumba aerobica ya que les encanta bailar con sus padres y se pretende sea participada por parte de los niños y niñas

27 05 26 Pintura libre sobre pliegos de papel

## Valoración y seguimiento al desarrollo- preescolar 3.

Bienvenida, los niños y niñas encontrarán el salón ambientado con todas las mesas plásticas y encontrarán en tapete de plastimasa de colores, donde cada uno elegirá en sus manos el color que más le llame la atención, habrá de color amarillo, azul, rojo, verde, blanco y negro, donde disfrutarán realizando figuras libremente, se fortalecerá la expresión, la creatividad e imaginación durante la experiencia.

Además, sobre pliegos de papel pintarán con sus manos libremente realizando bolitas y trazos a diferentes direcciones. Felipe pintará con varias tapas de color de pintura. Erick y Laia dijeron que su creación parecía un arcoíris siguiente, Nathanael dijo una mariposa de muchos colores. Alejandra y Samuel pintaron sus manos muchas veces plasmando sobre el papel.

En la tarde la docente hizo entrega de 1/8 de cartulina y con crayolas realizaron todos de ellas y ellos sus propias creaciones.

## Reflexión pedagógica

Fue un día muy productivo además de artístico con mis niños y niñas les encanta gozar de experiencias pedagógicas artísticas, siempre captan rápidamente, la docente observó gran interés por cada uno de ellos y ellas.

28 05 26 Prevención abuso sexual infantil.

# Valoración y seguimiento al desarrollo - Planeación

Los niños y niñas participaran activamente durante la actividad, demostrando interés por reconocer las diferencias corporales entre niña y niño, se sugiere conversación frente al tema del cuido del cuerpo y la importancia de NO permitir tocar personas tocar sus partes intimas.

La actividad favorecerá el fortalecimiento de hábitos de autocuidado, reconocimiento corporal y prevención de situaciones de riesgo, promoviendo el respeto y la seguridad personal.

Decoraran con papelitas de papel crepe alrededor de la silueta del cuerpo de niña y niño en el salón.

Los niños y niñas se mostraran activos y participativos durante la actividad lúdico-motriz, explorara diferentes materiales como lazos, aros de colores de diferentes tamaños y pelotas dentro del salón.

## Reflexión pedagógica:

Como profesional de atención a la primera infancia, es importante continuar generando ambientes pedagógicos seguros, dinámicos y enriquecedores que permita que los niños y niñas expresen libremente. Aprendan mediante la exploración y fortalezcan sus relaciones interpersonales a través de experiencias significativas.

Valoración y Seguimiento al desarrollo - preescolar 3

Bienvenida la profesional el día de hoy hizo la ambientación del salón los niños y niñas encontraron y escucharon música de canciones y rondas infantiles, Fortaleciendo su destreza Corporal.

Además en 1/8 de cartón para realizar diferentes dibujos y trazos libres usaron las crayolas de diferentes colores según su Imaginación y Creatividad. Se llevaron su Creación para la casa.

En la tarde disfrutaron de construir figuras nuevas usaron las palas de paleta de colores.

La docente observó grandes avances en cuanto a la alimentación y en hábitos de higiene y cuidado personal.

Se evidencio crianza buena y sana convivencia social.

Reflexión pedagógica.

He sentí muy bien el día de hoy! los niños y niñas participaron con interés en las experiencias pedagógicas del día. Volviendo a plasmar de nuevo dibujo libre con colores ya que hoy fue con crayolas que utilizaron de varios colores.